МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа№1»

141321, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д.4, тел. 8(496)545-20-11, 8(496)545-21-87

**Открытый урок в 9 классе по теме**

**«Отечественная война 1812 г»**

**МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»**

Выполнила: Самородова М.В. -учитель истории и обществознания высшей категории

20.12.2018

**Открытый урок истории в 9 классе.**

**Тема: Закрепление по теме**

**«Отечественная война 1812 г»**

Напрасно ждал Наполеон,

Последним счастьем упоенный,

Москвы коленопреклоненной

С ключами старого Кремля:

Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою. **А.С.Пушкин**

**Учитель:**

Сегодня мы  вспомним об одной из самых героических страниц русской истории- Отечественной войне 1812 г. , о ее важнейших событиях, их значении и конечно о людях, сделавших все для защиты своей Родины от захватчика.

Наша задача не только закрепить полученные знания, но и научиться высказывать свое мнение по рассматриваемому вопросу и аргументировать его.

Кроме того, мы вспомним выдающихся деятелей литературы, которые писали о войне 1812 года.

**Ход урока**

**I.(Мозговой штурм) .Повторение понятий, дат.**

Коалиция, континентальная блокада, фураж, флеши, партизанская война, редут, Тарутинский маневр, 1801-1825, 1807, 1805,1806, 12 июня 1812, 26 августа 1812,

1 сентября 1812.

**II. Разноуровневые задания на повторение темы.**

**Итак, война началась 12 июня 1812 г. В чем ее причины, причины победы России, особенности ее хода? На все вопросы ответим в ходе решения заданий.**

**1.Определите причину и повод, вызвавший военное столкновение России и Франции. (Слайд1)**

А) Несоблюдение условий Тильзитского договора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Стремление Наполеона к мировому господству \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Цель Наполеона накануне вторжения в Россию?**

А) Разгром русской армии и оккупация страны.

Б) Разгром русской армии в приграничном сражении и заключение мира.

**3. Задание №1.Подпиши рядом с именем генерала номер его армии и направление, на котором она действовала.**

Князь П.И.Багратион- \_\_\_\_\_\_\_армия; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направление.

А.П.Тормасов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ армия; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направление.

М.Б.Барклай-де-Толли -\_\_\_\_\_\_\_\_\_армия; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направление.

**Ответ**: 2- Белоруссия, 3 – Киев, 1- вдоль реки Неман

**4. О какой ситуации в войне повествует Лермонтов М.Ю.**

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

**5. О ком строки А.С.Пушкина?**

О вождь несчастливый! Суров был жребий твой:

Все в жертву ты принес земле тебе чужой.

Непроницаемый для взгляда черни дикой,

В молчанье шел один ты с мыслию великой,

И в имени твоем звук чуждый не взлюбя,

Своими криками преследуя тебя,

Народ, таинственно спасаемый тобою,

Ругался над твоей священной сединою. (А.С.Пушкин)

**(Речь о Барклае де Толли)**

**6. Задание №2. Прочитайте документы, вставьте названия населенных пунктов и имена военачальников.**

А) «В конце июля россияне достигают города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и здесь воспоследовало последнее благополучное соединение 1-ой армии со 2-ой под командою генерала от инфантерии князя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Российские войска 7 числа августа от развалин и пепла города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отступили и продолжали идти по дороге, ведущей к древней столице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»

Б)»Наконец уже в лагере при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пришло известие о прибытии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ветерана русской армии, назначенного главнокомандующим. Всеми овладело шумное веселье, все ожило, опять ожила надежда: вся армия видела в этом седом воине своего ангела-спасителя»

В) «..Но за всем тем остаюсь я и поныне в горестном недоумении: за что почти все известные бытописатели военных происшествий 12-го года упрекают и обвиняют знаменитого полководца нашего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в том, что он не сделал генеральной атаки наполеоновской армии…»

**Ответ**: (Смоленска, Багратиона, Смоленска, Москве) ( Царево Займище, Кутузова) (Барклая де Толли)

**7. О чем строки?**

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи,

И все на наш редут.

**8. Когда произошло сражение и в чем его историческое значение?**

**9. Задание №3. Расположите события в хронологической последовательности.**

А) отход русской армии к Москве

Б) захват Семеновских флешей

В) бой за Шевардинский редут

Г) третья атака и захват батареи Раевского

**Ответ**: ВБГА.

(В чем его историческое значение)

**10. Аргументы за и против. Дай оценку точкам зрения на итоги Бородинского сражения. Выскажи свою.**

А) «Чья это победа? На мой взгляд, ничья…»(Б.Абалихин)

Б) «Конечно, это была победа Наполеона, тактическая победа»по очкам», если применять боксерскую терминологию…» (А.Васильев)

**11.Задание №4. Работа в парах. Выполнение задания по схеме Бородинского сражения.**

**Сделайте необходимые надписи к условным обозначениям из предложеных**:

Место пребывания Кутузова и Наполеона во время боя, Бородино, Семеновское, Горки, Шевардинский редут, батарею Раевского, Багратионовы флеши, Утицкий лес.

(Проверка – 1 человек у карты) .

**12. Дж.Байрон писал:**

Солдат, фитиль схватив, огню помог,

Мужик сует в огонь соломы клок,

Запасы предает огню купец,

Аристократ сжигает свой дворец.

О чем? (О всенародном характере войны, который особенно проявился в партизанском движении)

**13. Задание №5. Используя приведенных имена и термины составьте логические ряды. (Взаимопроверка)**

Г.Курин, В.Кожина, скрытное движение, Д.В.Давыдов, Тарутинский маневр, А.С.Фигнер, укрепленный лагерь, партизанское движение, сражение у Малоярославца.

**Ответ**: Тарутинский маневр – это скрытное движение русской армии в укрепленный лагерь с целью подготовки к сражению под Малоярославцем. Г.Курин, Кожина, Давыдов, Фигнер – наиболее известные руководители партизанского движения.

**14. В чем состояло значение партизанского движения?**

**15. Задание №6. Заполните линию времени правильно. Расставьте события войны( цифры) в хронологическом порядке. (1 человек за доской расставляет карточки)**

1.- переход Наполеона через реку Неман

2.- сражение под Малоярославцем

3.- военный совет в Филях

4.- соединение 1 и 2 русских армий

5.- Бородинское сражение

6.- Смоленское сражение

7.- пожар Москвы

8.- переход Наполеона через реку Березину

9.- Тарутинский маневр

(Ответ: 14 65 37 92 8)

**Учитель. Подведение итогов.**

 Гроза двенадцатого года настала.
Кто тут нам помог?
Остервенение народа, Барклай, зима
Иль русский Бог?                                    *А.С. Пушкин*

**В чем же причина победы России в войне 1812 г.? Значение победы?**

(Зачитать слова Тарле Е.В., уч. стр.34)

**III. Рефлексия. Закончи предложение.**

- сегодня я узнал…

- было интересно…

- было трудно…

- меня удивило…

- мне захотелось…

**IV. Подведение итогов. Выставление оценок.**

**Домашнее задание.**

**Выполнить задания №7,8 в рабочем листе.**

**Задание №7. Правильно соотнеси цифры и буквы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные события** |  |
| 1)12 (24) июня 1812 г. | А)Бородинское сражение |
| 2)3 августа 1812 | Б)Сражение под Малоярославцем. Начало отступления французской армии по «старой смоленской дороге». |
| 3)4-6 августа 1812 г. | В)Манифест Александра I о победе России |
| 4)8 августа 1812 г. | Г)Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии |
| 5)26 августа 1812 г. | Д)Соединение армий Барклая де Толли и Багратиона под Смоленском |
| 6)12 октября 1812 г. | Е)Вторжение «великой» армии Наполеона в пределы России |
| 7)25 декабря 1812 г. | Ж)Сражение за Смоленск. Отступление русской армии |

Ответы: |
| **Дата** | **Основные события** |  |
| 1)12 (24) июня 1812 г. | Вторжение «великой» армии Наполеона в пределы России |  |
| 2)конец июля 1812 | Соединение армий Барклая де Толли и Багратиона под Смоленском |  |
| 3)4-6 августа 1812 г. | Сражение за Смоленск. Отступление русской армии |  |
| 4)8 августа 1812 г. | Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии |  |
| 5)26 августа 1812 г. | Бородинское сражение |  |
| 6)12 октября 1812 г. | Сражение под Малоярославцем. Начало отступления французской армии по «старой смоленской дороге». |  |
| 7)25 декабря 1812 г. | Манифест Александра I о победе России |  |
|  | Ответ: 1Е, 2Д, 3Ж, 4Г, 5А, 6Б, 7В. |  |
|  |  |  |

**Задание №8. Найдите в тексте все ошибки.Подчеркните.**

«12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона (640 тысяч человек), переправившись через Днепр, втор­глась в пределы России. Русская армия насчиты­вала 590 тысяч человек, но выставить оказалось возможным только немногим более 200 тысяч. Русские войска были разделены на три отдельные армии: одна под командованием М. Б. Барклая-де-Толли, другая — П. И. Багратиона, третья — М. И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрознен­ные силы. Численное превосходство противника ставило вопрос о срочном пополнении войск. Однако принцип рекрутской комплектации армии давал медленные результаты. И Александр І решился на необычный шаг. 6 июля он издал манифест о введении в стране всеобщей воинской обязанности. Русские армии смогли соединиться только под Калугой в конце июля. Общее руководство взял на себя Барклай-де-Толли, занимавший в то вре­мя пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив» замкнут. В армии его не любили. Начались его разногла­сия с генералами, прежде всего с Багратионом. Эти споры считают главной причиной того, что Калугу не сумели удержать. В этой ситуации Александр I решил назначить главнокомандую­щим М. И. Кутузова, который прибыл в ставку армии, расположенную в Цареве Займище, 17 сен­тября. И сразу же началась подготовка к гене­ральному сражению».

**Задание №8. Найдите в тексте все ошибки.(Ответы)**

«12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона (640(420) тысяч человек), переправившись через Днепр(Неман), втор­глась в пределы России. Русская армия насчиты­вала 590(200) тысяч человек, но выставить оказалось возможным только немногим более 200 тысяч. Русские войска были разделены на три отдельные армии: одна под командованием М. Б. Барклая-де-Толли, другая — П. И. Багратиона, третья — М. И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрознен­ные силы. Численное превосходство противника ставило вопрос о срочном пополнении войск. Однако принцип рекрутской комплектации армии давал медленные результаты. И Александр І решился на необычный шаг. 6 июля он издал манифест о введении в стране всеобщей воинской обязанности. Русские армии смогли соединиться только под Калугой в конце июля. Общее руководство взял на себя Барклай-де-Толли, занимавший в то вре­мя пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив» замкнут. В армии его не любили. Начались его разногла­сия с генералами, прежде всего с Багратионом. Эти споры считают главной причиной того, что Калугу не сумели удержать. В этой ситуации Александр I решил назначить главнокомандую­щим М. И. Кутузова, который прибыл в ставку армии, расположенную в Цареве Займище, 17 сен­тября. И сразу же началась подготовка к гене­ральному сражению».